



## Parents As Teachers

*A fun, early-learning program sponsored by local school districts for soon-to-be parents and parents with children up to three years of age.*

### Research Shows:

PAT children outscored their peers on measures of school readiness and later school achievement.

PAT children were more advanced than other 3 year-olds in language and social development, problem-solving, and other intellectual skills.

PAT children performed better than non-PAT children in elementary school.

PAT parents took a more active role in their children's schooling than did non-PAT parents.

PAT was found to reduce placement in special education; lower incidence of abuse and neglect.

### What We Do:

Personalized home visits with a certified Parent Educator, trained in child development, who is eager to help parents give their children the best beginning.

Family Play Times where families can learn new things about children, parenting and share experiences with other parents.

Regular Developmental Screenings to make sure children don't have any undetected learning problems.

A Resource Network that can help parents find services in their community, if needed, that are beyond what PAT can do.

### How to Contact Us:

Kansas Parent Information  
Resource Center  
PO Box 320  
Lecompton, KS 66050  
1.866.711.6711  
www.kpirc.org

*This update was developed in collaboration with*



Funded by a grant from the  
US Dept. of Education

# PAT Update

Helping Kansas to be the best state in the nation to raise children.

A Special Feature with Information on PAT Involvement and Early Childhood Development



## Key Parents As Teachers Findings: A Research Overview

Studies on Parents as Teachers (PAT) have been going on since the program started in 1984. Schools, private groups, persons, and states have studied how PAT works. In the studies, researchers (people doing the study) talked to parents who were in the Parents as Teachers program and parents who were not in the PAT program. The researchers counted how many times all these parents went to visit their children in schools, school activities, and talked to the teachers. The researchers compared the two groups and found that the parents in PAT did more things to help their children do better in school.

### Parents in the Parents as Teachers program :

- Do more to help their children with schooling.
- Thought their school district was quicker to respond to their children's needs than parents who were not in PAT.
- Made contacts with teachers and asked for parent-teacher conferences.
- Do more language activities with their children.
- Were more likely to read aloud to their children and to tell stories, say nursery rhymes, and sing with their children.
- Did activities to help develop listening and speaking skills, took their children to the library regularly, showed enjoyment of reading and writing many times a week, and let their children buy or check out books many times a month.
- Know more about how to raise children and how children grow and develop.
- Learned more about their children from parent educators visiting in their homes, sharing activities, and reading parent handouts. Parents who learned how their child's brain grows and develops showed improvements in their knowledge, their behavior, and their attitudes about their children.

### Children in the Parents as Teachers program :

- Scored higher on Kindergarten readiness tests and on tests of reading, math and language in 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, and 4<sup>th</sup> grades.
- Did better on language skills and were twice as likely to be reading-ready by kindergarten.
- Were less likely to need help with reading skills or to be held back a grade in school.
- Had better attendance than children whose parents did not have PAT services.
- Scored higher on the Missouri School Entry Profile than children who only had home-based school and education. The highest scores were by children who had PAT combined with preschool, center-based care, or both.

**Conclusion: Parents as Teachers program has a long history of findings that show positive results for families and young children.**

Find the source for this information on the Parents as Teachers web site, [www.ParentsAsTeachers.org](http://www.ParentsAsTeachers.org).



## Padres como Maestros

Un divertido programa de aprendizaje temprano que tiene el patrocinio de los distritos escolares locales para los futuros padres y los padres de niños hasta los tres años de edad.

### Los estudios demuestran:

Los niños que participaron en PAT superaron a sus compañeros en medidas de preparación escolar y más tarde en aprovechamiento académico.

Los niños de PAT estaban más avanzados que otros niños de 3 años en desarrollo de lenguaje y social, solución de problemas y otras habilidades de inteligencia.

Los niños de PAT se desempeñaron mejor que los demás niños en la escuela primaria.

Los padres de PAT tomaron un papel más activo en la educación de sus hijos que los demás padres de familia.

Se encontró que PAT reduce la colocación en educación especial; también hay menor maltrato y negligencia.

### Lo que hacemos:

Visitas personalizadas a los hogares mediante una educadora certificada para padres de familia y entrenada en desarrollo infantil, entusiasmada en ayudar a los padres a darles a sus hijos el mejor inicio.

Horas de Juego Familiar, donde las familias pueden aprender cosas nuevas sobre los niños, crianza y compartir experiencias con otros padres de familia.

Evaluaciones de Desarrollo regulares para asegurarse que los niños no tengan algún problema de aprendizaje sin detectar.

Una Fuente de Información que puede ayudar a los padres a encontrar servicios en su comunidad, si es necesario, que están más allá de lo que PAT puede ofrecer.

## Usted puede contactarnos en:

Kansas Parent Information  
Resource Center  
PO Box 320  
Lecompton, KS 66050  
1.866.711.6711  
www.kpirc.org

Creado en colaboración con



www.kpata.org  
Financiado con un subsidio del  
Departamento de Educación de EE.UU.

# Informe de PAT

Ayudando a Kansas a ser el mejor estado del país para criar niños.

Un servicio especial con información sobre la participación de PAT y el Desarrollo de Ninez Temprana



## Resultados importantes de PAT: Visión general de los estudios lizados

Desde que el programa empezó en 1984, se han realizado estudios sobre Padres como Maestros. Las escuelas, grupos privados, individuos y Estados han estudiado cómo funciona PAT. En los estudios, los investigadores (las personas que hacen los estudios) hablaron con los padres que participaron en Padres como Maestros y con padres que no participaron. Los investigadores contaron las veces que todos estos padres visitaron a sus hijos en las escuelas, participaron en actividades escolares y hablaron con los maestros. Los investigadores compararon a los dos grupos y encontraron que los padres en PAT hicieron más cosas para ayudar a sus hijos a desempeñarse mejor en la escuela.

### Los padres de Padres como Maestros:

- Hacen más para ayudar a sus hijos con sus estudios.
- Pensaron que el distrito escolar fue más rápido para responder a las necesidades de sus hijos que los padres que no participaron en PAT.
- Hicieron contactos con los maestros y solicitaron juntas con ellos.
- Hicieron más actividades de lenguaje con sus hijos.
- Tuvieron más inclinación a leer en voz alta para sus hijos y contarles cuentos, enseñarles rimas infantiles y cantar con ellos.
- Hicieron actividades para ayudarlos a desarrollar habilidades para escuchar y hablar, llevaron a sus hijos regularmente a la biblioteca, demostraron gusto por la lectura y la escritura muchas veces a la semana y dejaron que sus hijos compraran o sacaran libros prestados muchas veces en un mes.
- Sabían más sobre cómo criar a sus hijos y sobre la manera en que los niños crecen y se desarrollan.
- Aprendieron más sobre sus hijos con las visitas de las educadoras de padres en sus hogares, participando en actividades y leyendo la información para los padres. Los padres que aprendieron cómo crece y se desarrolla el cerebro de su hijo demostraron mejoramientos en su conocimiento, su conducta y actitudes sobre sus hijos.

### Los niños de Padres como Maestros:

- Obtuvieron calificaciones más altas en los exámenes de preparación para kínder y en exámenes de lectura, matemáticas y lenguaje en primero, segundo, tercero y cuarto grado.
- Salieron mejor en habilidades de lenguaje y tuvieron el doble de probabilidad de estar listos para la lectura antes del kínder.
- Tuvieron menos probabilidad de necesitar ayuda para la lectura o de repetir un grado en la escuela.
- Tuvieron mejor asistencia que los niños cuyos padres no tuvieron los servicios de PAT.
- Tuvieron calificaciones más altas en el Perfil de Entrada Escolar, en comparación con los niños que solamente tuvieron escuela y educación en el hogar. Las calificaciones más altas fueron de los niños que participaron PAT combinado con escuela preescolar, cuidado en un centro o ambos.

**Conclusión: el programa Padres como Maestros tiene una larga historia de resultados que demuestra ser positivo para las familias y los niños pequeños.**

Encuentre la fuente de esta información en la página virtual de Padres como Maestros en: [www.ParentsAsTeachers.org](http://www.ParentsAsTeachers.org)