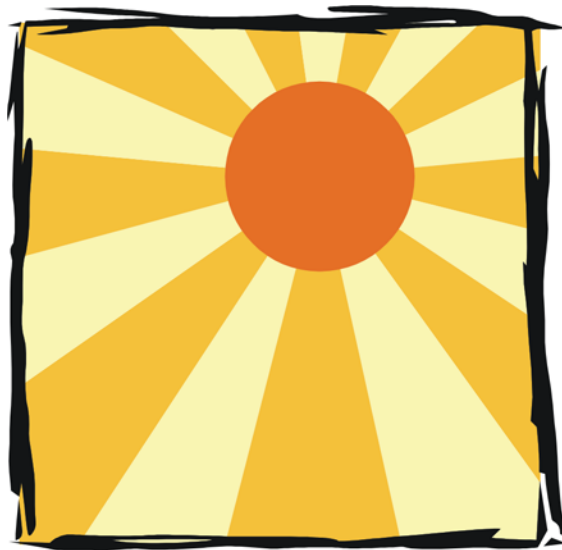


# Verano divertido leyendo



3500 SW 10th Avenue  
Topeka, KS 66604  
[www.kpirc.org](http://www.kpirc.org)

Este folleto fue adaptado de "Actividades de lectura para el verano" de la Oficina de Participación Familiar del Departamento de Educación de Florida.

# SUGERENCIA DE LECTURA PARA LAS FAMILIAS

*Leerle a su hijo o leer con él durante el verano le ayudará a mantener vivas las destrezas de lectura del niño y a prevenir la pérdida de éstas durante el verano.*

**Establezca una hora especial para la lectura.** Léale a su hijo todos los días.

**Relacione los libros.** Cuando sea posible, haga relaciones con la vida real.

**Comparta el libro.** Siéntense junto a su hijo y deje que él o ella dé vuelta las páginas.

**Converse acerca del cuento.** Coméntelo a medida que avanza en el relato. Responda sus preguntas a medida que lee.

**Formule predicciones.** Pregúntele a su hijo qué ocurrirá a continuación. Acepte las predicciones que se formule y vuelva al libro para determinar su precisión.

**Repita los favoritos.** Los niños pequeños sienten una especie de seguridad cuando escuchan el mismo cuento varias veces. Los ayuda a convertirse en buenos narradores y lectores.

**Lea a un buen ritmo y con expresión.** Reduzca el ritmo cuando el texto es repetitivo para que su hijo pueda “leer” con usted. Cambie el tono de su voz para reflejar los personajes distintos y el diálogo.

**Respete la inquietud.** Si su hijo está inquieto, elija otro cuento u otro horario en el cual leer. No tiene que terminar todo libro que comience.

**Dé un buen ejemplo.** ¡Deje que su hijo lo vea leyendo frecuentemente! No hay una manera más efectiva para ayudar a los niños a comprender que la lectura es una actividad para toda la vida.



## LECTURA

### Rodee a su hijo de materiales de lectura

Léale a su hijo una historia de misterio con las luces de la habitación apagadas, usando una linterna.

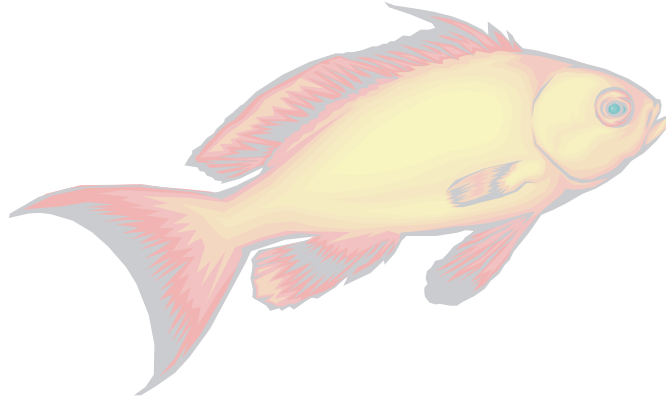
Haga con su hijo un cartel del abecedario. Imprima las letras grandes y deje que su hijo haga dibujos. Generalmente, las letras mayúsculas son más fáciles de aprender primero.

Grabe a sus hijos leyendo un libro y tóquelo para que se puedan escuchar. Repita esta actividad para que sus hijos escuchen sus mejoras.

Escoja un libro que contenga muchas palabras que su hijo conozca. Cada vez que desee que su hijo lea una palabra, déle un golpecito en el hombro.

Planee una “Noche de lectura familiar”. Escoja un tema como “vaqueros”, “multicultural” o “décadas como los 60”. Vístanse y preparen una cena de acuerdo al tema. Seleccione los libros que sean apropiados. Invite a amigos y vecinos.





## ESCRITURA

Escriba nuevas palabras a una canción favorita.

Escriba y represente su propia obra de teatro o de títeres. Es divertido hacerlos con calcetines/medias o guantes con lana y marcadores. Invite a los vecinos de los niños y prepare unos snacks. Fílmelos si puede.

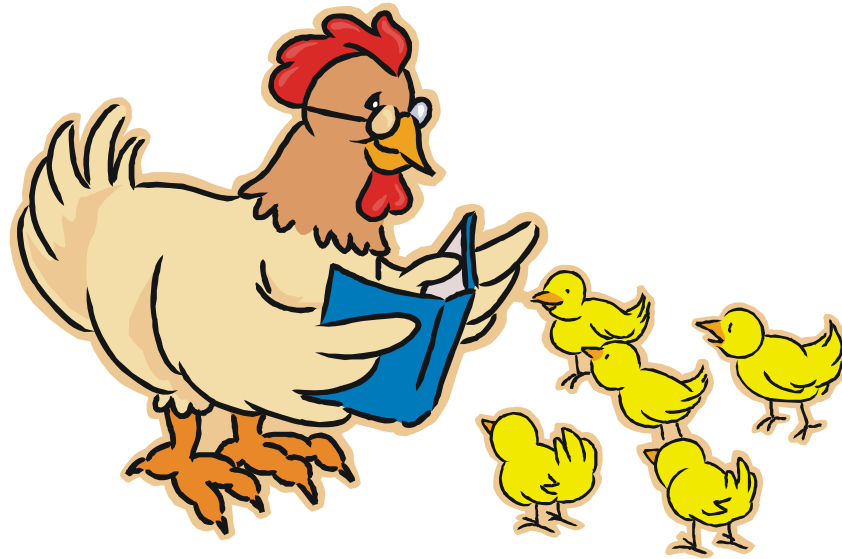
Ayude a su hijo a hacer su propio libro de cuentos. Haga dibujos entretenidos o pegue fotografías de familiares en dibujos divertidos de revistas. Un niño pequeño puede dictar la historia y uno mayor puede escribirla. ¡Deje que la creatividad mande!

Corte palabras de un periódico o revista y redacte su propio telegrama.

Use fichas para poner etiquetas a todos los muebles de la habitación de su hijo.

Haga que su hijo le escriba cartas a familiares. En el caso de los niños pequeños, puede pedirles que le dicten, mientras usted las escribe. Deje espacios en blanco para que ellos los llenen con algunas palabras que puedan escribir.





## LIBROS

Busque en el periódico local las “ventas de objetos de segunda mano (garage sales en inglés)” que se encuentren cerca de su hogar y que puedan tener libros. Planifique una ruta utilizando un mapa del área. Puede usar el de la guía telefónica. ¡Déle un dólar a cada hijo para que compren sus propios libros!

Intercambie libros con familiares y amigos, para que sus hijos tengan una mayor selección de libros para leer.

Pregunte a los amigos, vecinos y maestros sobre los títulos de sus libros favoritos.

Obtenga una tarjeta de identificación de la biblioteca para sus hijos y permítales que ellos seleccionen los libros que tomarán prestados.

Averigüe los horarios de las actividades de verano de su biblioteca, tales como el horario de cuentos, club del libro para jóvenes, funciones de títeres, etc.



## ACTIVIDADES PARA EL VIAJE

Consiga mapas de rutas para los niños mayores. Pídale a cada niño que marque la ruta con un resaltador a medida que avanzan. Pídales que predigan cuál será la próxima ciudad que cruzarán. ¿Están viajando hacia el norte, sur, este u oeste? ¿Por cuál ruta están viajando? A medida que los niños crecen, formule preguntas más difíciles de contestar.

Inste al niño a escribirle a la Cámara de Comercio para solicitar folletos acerca de los lugares que puede visitar durante el viaje.

Haga una “tarjeta de bingo” con las cosas que podría ver durante el viaje. Si sus hijos son pequeños, use fotos que ellos ayudan a seleccionar, recortar y pegar, de una revista o diario. Premie a los jugadores del “bingo” con historietas u otros materiales divertidos de lectura para las vacaciones.

Haga que su hijo lleve un registro y cuente las cosas que ve durante el viaje, como contar el número de avisos de alto, semáforos, o si están en el campo, el número de animales, establos, silos, etc. Déle un centavo por cada cosa que cuente. Deje que gaste el dinero cuando lleguen a su destino.

Juegue al abecedario buscando letras en los letreros durante el viaje. Intente encontrar el abecedario completo.



5

# DIVERSIÓN EN EL HOGAR

*Déle a sus hijos materiales para la escritura como pizarrón, marcadores, resaltadores, papel, lápices y crayones. Regale libros a sus hijos para ocasiones especiales como cumpleaños y otras festividades.*

Desafíe a sus hijos a encontrar letras del alfabeto en objetos de la vida cotidiana, tales como señales de tránsito, cajas de cereales o periódicos. Al preguntar, “¿Cuántas letras A puedes encontrar?”, también puede practicar las destrezas para contar.

Mire por la ventana y cuente una historia basada en lo que ve.

## Telefonitis

Haga que su hijo practique la lectura de números de izquierda a derecha marcando un número telefónico. Haga una lista de números telefónicos que su hijo pueda leer (de parientes amigos, servicio meteorológico) y haga que realice un par de llamadas como práctica.

## Escriba letras en tarjetas

Sostenga en alto las tarjetas y haga que sus hijos pronuncien los sonidos (por ejemplo, el sonido de la letra “d”).

Esconda unos regalitos baratos que sean del agrado de sus hijos. Escriba instrucciones para encontrarlos o dibuje un mapa y haga que sus hijos los busquen. Puede convertir esta actividad en una especie de “búsqueda del tesoro”, haciendo que vayan a varios lugares en busca de nuevas instrucciones o mapas antes de

# DIVERSIÓN BAJO EL SOL

Acuéstese en la hierba y describa las formas de las nubes.

Haga que sus hijos “pinten” sus nombres con agua en una acera caliente y que observen como se evapora. Para agregarle algo de ciencia, haga que adivinen cuánto tiempo demoran las huellas húmedas en evaporarse. Desafíe a sus hijos a adivinar el tiempo que tarda un cubo de hielo en derretirse.

Deje caer objetos en un cubo de agua para ver si flotan o se hunden. Haga que los niños registren sus respuestas y los resultados y premie a los “participantes” con un helado.

Utilice tiza para escribir mensajes en las aceras para los peatones como “Que tenga un buen día”.





## TELEVISIÓN

Limite el tiempo que sus hijos dedican a ver TV y conviértalo en tiempo de lectura.

De ser posible haga que sus hijos mayores vean programas utilizando el sistema de subtítulos (“closed caption”) y sin volumen. Esto además les permite desarrollar empatía hacia las personas con discapacidad auditiva.

Cuando sus hijos vean comerciales en la televisión, haga que inventen un producto y escriban un anuncio o lema para él.

Usando la guía de TV en el periódico, haga que seleccionen los programas que quieren ver durante el día. Luego motívelos a que preparen un argumento persuasivo del por qué se les debe permitir ver dichos programas.

Siéntense a ver televisión juntos y conversen sobre lo que trata el programa. Hágales preguntas sobre el programa: qué y cuándo sucedió, les gustó el programa, por qué sí o por qué no, qué parte les gustó más.



## ACTIVIDADES CON PERIÓDICOS

Recorte noticias interesantes y corte los párrafos y desordénelos. Pídale a su hijo que lea los párrafos y los ordene en una secuencia lógica.

Pídale a su hijo que lea un editorial corto del periódico local y que subraye todos los hechos con un lápiz de color verde y todas las opiniones con un lápiz de color naranja.

Las imágenes siempre captan la atención de los niños de cualquier edad. Recorte fotos del periódico y pídale a su hijo que comente sobre las mismas o que haga una lista con los adjetivos que la describan.

Pídale a su hijo que lea las historietas (comiquitas). Corte las tiras cómicas y cree su propio libro de historietas pegando las tiras cómicas favoritas en hojas y engrapándolas.

Cree un juego de palabras cortando los titulares del periódico en letras individuales o cree palabras nuevas con dichas letras.





## DIVERSION EN LA COCINA

### Permita que coman figuras geométricas

Corte el pan en distintas figuras: rectángulos, triángulos, cuadrados y círculos. Haga por lo menos dos de cada figura. Pídale a su hijo que escoja un par de figuras similares, que le ponga mermelada a la primera figura y que coloque la segunda figura encima para hacer un sándwich. Este es un snack y un juego para buscar figuras iguales.

### Clasificando y apilando

Enseñe las habilidades de clasificación con la vajilla. Pídale a su hijo que busque y apile los platos de tamaños y formas similares. Además, haga que su hijo separe los cubiertos: los tenedores con los tenedores, las cucharas con las cucharas. Esto es parecido a reconocer las formas de las letras y los números.

### Lectura de recetas

Busque una receta simple que su hijo pueda disfrutar. Hagan juntos una lista de compras. Vaya a la tienda para “encontrar” los ingredientes que pueda necesitar. Pídale a su hijo que le lea la receta. ¡Disfrute la comida!





# MÚSICA Y JUEGOS



Enséñele a sus hijos canciones y poemas que sean entretenidos (por ejemplo canciones como “Arroz con leche” y poemas como “Buen viaje”).

Juegue juegos como “las estatuas” y “Simón dice” que requieren hablar, escuchar, seguir y dar instrucciones.

## Enséñele a su hijo estos trabalenguas.

Luego, haga que ellos inventen los suyos, tales como:

“Pepe puso un peso en el piso del pozo. En el piso del pozo Pepe puso un peso”.

“Cuando cuentes cuentos, cuenta cuántos cuentos cuentas, cuando cuentes cuentos.”

“Pablito clavó un clavito, qué clavito clavó Pablito.”

Recorte imágenes de revistas que sean familiares para su hijo y póngale nombres que sean fáciles de deletrear (sol, mar, gato, cama, mesa, sal). Coloque las imágenes boca abajo sobre la mesa. Haga que su hijo dé vuelta una imagen y la deletree. Si lo hace correctamente, se queda con ella. Use las imágenes para crear un afiche de palabras que su hijo pueda “leer”.

Haga un “mazo” de tarjetas usando fichas y palabras simples como el, dijo, son, no, tiene, uno, dos, amor, tú. Haga dos tarjetas de cada palabra. Juegue “Memoria” con las tarjetas. A medida que su hijo se aprenda las palabras, agregue otras nuevas. En el caso de niños pequeños, use las letras del alfabeto para hacer el mazo de tarjetas.



# Notas e ideias